

L'ESCOLA EN EL FRANQUISME: (anys 50)

1. Característiques del centre

Nom del col·legi on vàreu treballar i raons per les quals penseu que tenia aquell nom.

Nivells que s'hi impartien

Quin nivell hi impartíeu?

Característiques socials de l'alumnat (on vivien, en què treballaven els pares...).

2. Edifici o local escolar

Descripció de l'edifici o local escolar:

Quantes aules hi havia?

On estaven els despatxos del professorat?

Altres usos als quals es dedicaven les diverses dependències del centre i utilització d'aquestes.

Dimensions de l'aula, condicions sanitàries, enllumenament, ventilació...

Hi havia calefacció?

Hi havia menjador-cantina?

Hi havia biblioteca?

I serveis sanitaris (latrines)?

3. Aspectes econòmics

Cost de l'ensenyament: matrícula, mensualitats, conceptes pels quals es pagava alguna quantitat...

Pagament en espècies i regals que es feien al professorat.

4. Horari i calendari escolar

Períodes lectius i vacacionals durant l'any: quan començava el curs?

Quan finalitzava?

Quines vacances teníeu?

Horari que se seguia: entrada, pati, vesprada...

Quants dies a la setmana teníeu escola?

Alguna vesprada no hi anàveu?

Canvis en aquest segons les èpoques de l'any (igual al setembre que al juliol?).

Distribució d'activitats durant el dia.

5. Organització de la classe

Criteris de graduació (quantes seccions i quines seccions hi havia en cadascuna).

Nombre d'alumnes per secció (la seua).

Sistemes de classificació a la classe.

6. Mobiliari escolar

Mobles que hi havia dins de l'aula i el seu ús: pupitres bipersonals, taules, cadires, taula de la mestra, armaris, quadre de Franco, José Antonio, crucifix, imatge Mare de Déu...

7. Material escolar

Descripció: quaderns, llapis, plomins, pissarres, tinters...

Propietat del material: individual o escolar.

8. Material didàctic

Descripció del material didàctic que s'utilitzava: làmines en les parets, pissarres, cartells, llibres, col·leccions d'objectes, cossos geomètrics, compàs de pissarra, microscopi, instruments musicals... Hi havia algun projector de diapositives, cine, transparències?

Ús que donàveu al material.

9. Llibres de text

Llibre o llibres de text que s'utilitzaven.

Propietat: individual, grupal, escolar. Individual pròpia o heretada dels germans...

Utilització que es feia del llibre de text.

Descripció dels llibres de text que s'utilitzaven.

Per quina raó havíeu triat aquells llibres?

10. Llibres a l'escola

Biblioteca escolar, comuna o per aules.

Llibres que utilitzàveu com a mestra.

Normes per a l'ús de llibres i sistemes de préstec.

Tècniques utilitzades per a la motivació de la lectura.

Presència i/o utilització de diaris a l'escola.

11. Qüestions generals d'instrucció

Activitat com a mestra:

Com explicàveu? Metodologia que utilitzàveu.

Sistemes per tal de mantenir l'atenció.

Intervenció de l'alumnat, sistemes i models d'intervenció, aclariment de dubtes, exemples que presentàveu i freqüència, moviments que fèieu per l'aula...

Activitats de l'alumnat: individuals i col·lectives, exercicis a l'aula, estudi i documents que s'utilitzaven, quaderns de classe...

12. Aprenentatge de continguts

De quina manera ensenyàveu a llegir?

I a escriure?

I càlcul?

13. Sistemes d'avaluació i control de l'ensenyament

Exàmens escrits, orals.

Treballs de grup i individuals i quaderns.

Examen davant de tribunal.

14. Disciplina

Tipus de premis i càstigs. Causes.

Controls d'assistència.

Sistemes d'ordre en presència i absència de la mestra.

Organització de les entrades i eixides de l'escola.

Causas d'expulsió.

Lliurament de premis davant del públic: al principi del curs, en finalitzar-lo, en solemnitats del col·legi...

15. Integració i segregació de l'alumnat en relació amb el sexe

Van estar junts xiquets i xiquetes en algun moment?
Diferències de currículum (diferents matèries, continguts, textos, llibres de lectura...).
Altres elements d'integració o segregació: esplais, eixides i entrades de l'escola...
Repressió de la comunicació entre xiquets i xiquetes.

16. Qüestió idiomàtica

Idioma que:

- a) Utilitzàveu en l'ensenyament.
- b) S'utilitzava en les relacions individuals dins de l'aula i al pati.
- c) S'utilitzava en les relacions amb les companys dins de l'aula i al pati.
- d) S'utilitzava a l'interior de l'escola i a l'exterior.
- e) Qüestions de repressió idiomàtica (posàveu càstigs...).
- f) Vàreu encetar algun projecte d'ensenyament del valencià/en valencià?

17. La pràctica religiosa a l'escola

Persones que s'encarregaven de l'ensenyament.

Activitats i pràctiques religioses (salutació a l'entrada, rés del rosari, mes de maig...).

Símbols religiosos a l'escola: crucifix, quadres de la Mare de Déu, imatges...

Feien la comunió en companyia de la resta de companys i del professorat?

Anaven a missa els diumenges en companyia del professorat?

18. Ensenyament polític, urbanitat, civisme

Classes d'urbanitat i civisme.

Participació de l'alumnat en activitats cíviques i/o polítiques concretes: hissar banderes, cants...

Celebració de commemoracions polítiques.

Anaven les xiquetes a algun campament o alberg de la Sección Femenina?

Relacions amb la Sección Femenina.

Quin record teníeu les dones de la Sección Femenina?

Vàreu anar a algun campament o alberg de la Sección Femenina durant la carrera? I després?

Havíeu fet el Servicio Social?

19. Activitats de recuperació

Sistemes que s'utilitzaven a l'escola. Temps en què es realitzaven. Persona que les vigilava.

Classes particulars, freqüència i persones que les impartien.

20. Publicacions escolars

Participació de l'alumnat en aquestes, periodicitat; sistemes d'impressió, finançament i distribució.

Correspondència escolar.

21. La música a l'escola

Cançons: descripció. Mètodes per aprendre-les.

Cors: selecció dels cantors, direcció, actuacions (quan, on...).

22. Contes i narracions

Tipus de contes i narracions, temps que s'hi dedicava, procedència dels contes; llibres, cultura popular, inventiva de la mestra...

23. El teatre a l'escola

Activitats relacionades amb la dramatització, procedència dels textos.

24. Eixides, passejades, excursions

Ocasions en què es duïen a terme (“menjar la mona”, “cassoletes”...), freqüència.

Llocs que visitàveu. Activitats que s’hi realitzaven: collir plantes, jugar, esports...

Realització d’algun viatge de durada mitjana: causes (fi de curs), itinerari, mitjans de desplaçament, residència, finançament...

25. L’educació física a l’escola

Tipus d’activitats que es realitzaven (gimnàstica, esports, taules gimnàstiques...).

Lloc de realització (pati, gimnàs, camp de futbol...).

26. Labors i treballs manuals

Classes de labors que es realitzaven: d’adornament, d’agulla, tall i confecció...

Material: paper de seda, batista, canemàs, fil, fil de colors...

Estris de labor: bastidors (propis o d’escola), coixins de boixets, punt de ganxo...

Labors útils: bosses de pa, tovalles, “tú y yo”, bolcada de nàixer,...

Treballs manuals: de fusta, ferro, estany...

Teníeu algun hort, testos, treballàveu el jardí?

Exposicions d’objectes: quan es realitzava (final de curs), on, assistència...

27. Educació sexual a l’escola

Informació proporcionada a l’escola.

28. Temps lliure a l’escola

(Descripció de totes les activitats que ocupaven el temps d’esplai.) Jocs: tipus, descripció. Participació de la mestra, etc.

Esports: instal·lacions, tipus d’esports que s’hi practicaven...?

29. Les companyes de feina

Relacions amb les companyes: competitivitat, solidaritat...

30. La inspecció

Visita de l’inspector o inspectora. Nom, freqüència? Què feia?

31. El got de llet

Donaven un got de llet a l’escola?

Com el preparaven? Qui el preparava?

On i com el prenen?

Donaven formatge?

ANÈCDOTES PERSONALS

VOLDRÍEU AFEGIR ALGUNA APRECIACIÓ PERSONAL MÉS?

Guardeu a casa fotos, quaderns, llibres...?